

FUTURE U.

سلسلة الموضوعات: مسار الطيران

الأهداف

سيتمكن الطلاب من:

- استكشاف بعض المهن المختلفة التي تساهم في مجال الطيران
- البحث عن أحد تلك المهن بالتفصيل وتطوير جائزة تصف مساهمة تلك المهنة في عملية تطوير مجال الطيران

الحلقة 5

ملخص الخدمات وسلسلة الموضوعات - صيانة الأسطول لتحسين العمليات

الأدوات

- فيديو الخدمة والدعم للعرض
- نشرة المهن، واحدة لكل طالب
- نشرة موظف الشهر، واحدة لكل طالب
- أجهزة متصلة بالإنترنت للبحث، بما يكفي نصف الفصل على الأقل

الإطار الزمني

45 دقيقة

المعايير الوطنية

معايير ITEEA للمعرفة التكنولوجية

معايير 3: العلاقات بين التقنيات والترابط بين التكنولوجيا والمجالات الأخرى

من أجل تقدير العلاقات بين التكنولوجيا ومجالات الدراسة الأخرى، على الطلاب تعلم أن:

- المعرفة المكتسبة من مجالات الدراسة الأخرى لها تأثير مباشر على تطوير المنتجات والأنظمة التكنولوجية.

المعايير الحكومية الأساسية المشتركة لآداب اللغة الإنجليزية

القراءة:

لفهم التصميم الهندسي، على الطلاب تعلم أن:

- المعايير الحكومية الأساسية المشتركة، المعرفة بآداب اللغة الإنجليزية، الاستعداد للوظيفة والكلية، 7: دمج وتقييم المحتوى المقدم في وسائط الإعلام والصيغ المتنوعة، بما في ذلك المحتوى البصري والكمي، إلى جانب الكتابي.

الكتابة:

- المعايير الحكومية الأساسية المشتركة، المعرفة بآداب اللغة الإنجليزية، الاستعداد للوظيفة والكلية، 4: كتابة نصوص واضحة ومفهومة يكون تطويرها وتنظيمها وأسلوبها ملائم للمهمة والهدف والجمهور.

المشاركة

- التحضير لنشاط من 4 أركان عن طريق وضع لافتة بما يلي في الأركان الأربعة للفصل "أوافق، أعارض، أوافق بشدة، وأعارض بشدة"
- ثم ارشد الطلاب عبر النشاط من خلال فعل ما يلي:
- اقرأ عبارات الأركان الأربعة (بالأسفل) واحدة تلو الأخرى. ثم بعد كل عبارة اطلب من الطلاب التفكير فيما تعلموه واستكشفوه أثناء سلسلة موضوعات بوينج تلك.
- بعد قراءة كل عبارة، شجّع الطلاب على التفكير بشكل مستقل في إجاباتهم ومن ثم الذهاب إلى ركن الفصل الذي يتماشى مع استجاباتهم.
- اطلب من كل مجموعة في كل ركن مناقشة إجاباتهم، ثم تعيين أحدهم ليكون "صوت" رأي هذا الركن. على هذا الشخص مشاركة وجهة نظر مجموعته.
- قبل قراءة العبارة التالية والبدء مرة أخرى، اعط الطلاب وقت كافٍ للانتقال إلى ركن آخر إذا غيروا رأيهم بعد الاستماع إلى آراء أقرانهم.

العبارات:

- تطوير الطائرات هي عملية خطية؛ لها بداية ونهاية واضحة، والعملية تتحرك دائماً للأمام في خط مستقيم.
- إجراء الاختبارات أمر هام أثناء جميع مراحل تطوير الطائرة.
- الطائرات الآمنة والمبتكرة يمكن تصنيعها بدون تعاون.
- نحتاج إلى الأفراد ذوي الخلفيات والمهن المتنوعة للمساهمة في تصنيع الطائرات.

الاستكشاف والعرض

- اخبر الفصل أنهم على وشك مشاهدة فيديو يشرح العملية المستمرة لتطوير الطائرة ويبرز بعض المهن العديدة التي تعمل لتحقيق هذه العملية.
- وُزِعَ نشرة المهن وشرح أن على الطلاب الإصغاء بانتباه للمهن المذكورة أثناء مشاهدة الفيديو. أثناء استماعهم عن تلك المهن، عليهم كتابة اسم المهنة أو الوظيفة في الخانة الأولى ومن ثم ملء الخانة الثانية بمسؤوليات تلك المهنة.
- تشغيل فيديو الخدمة والدعم. عند انتهاء الفيديو، امنح الطلاب بضع دقائق لإكمال كتابة ملاحظاتهم.
- ثم اطلب من بعض الطلاب مشاركة المسؤوليات التي كتبوها لأحد المهن وشجّع بقية الطلاب على تخمين المسمى الوظيفي.
- اختتم بتلخيص أن هناك العديد من المهن المختلفة والعديد من الخلفيات (فيما يتعلق بالمهارات والاهتمامات والتعليم والمزيد) اللازمة لصناعة طائرات آمنة وفعّالة ومبتكرة!

التطبيق

- اشرح أن الطلاب سيضعوا أنفسهم في موقع الموظفين بتلك المهن وعليهم تخيل أنهم حصلوا على جائزة موظف الشهر لأدائهم الرائع ومساهماتهم في أحدث طائرات بوينج ذات السحب المنخفض.
- شجّع الطلاب على مراجعة ملاحظات نشرة المهن واختيار أحد المهن التي تثير اهتمامهم.
- ملاحظة: قد تحتاج أيضًا إلى تشجيع الطلاب على البحث عن مهن إضافية تساهم في تطوير الطائرات باستخدام [./https://jobs.boeing.com](https://jobs.boeing.com)
- ثم وزّع نشرة موظف الشهر على كل طالب.
- راجع الأقسام التي سيملوها الطلاب وشجّعهم على إجراء بحث على الإنترنت لتعلم المزيد عن مهنتهم المختارة قبل البدء. (مواقع إلكترونية مثل [مكتب الولايات المتحدة لإحصاءات العمل](#) أو [متصفح المهن](#) قد تكون نقط بداية جيدة.)
- تأكد أيضًا من فهم الطلاب أن عليهم استخدام ما تعلموه عن المهنة لاستنتاج الإجابات على بعض أسئلة الجائزة، بما في ذلك الدور الذي لعبته هذه المهنة في تطوير الطائرة ذات السحب المنخفض. عليهم أن يكونوا مبدعين ومستمتعين أثناء ملء بيانات الجائزة!
- عند استكمال الطلاب ملء الجائزة، اختتم الجلسة بدعوة الطلاب بمشاركة المهنة التي اختاروها وبأي شكل يعتقدون أن هذه المهنة قد ساهمت في تطوير الطائرة ذات السحب المنخفض.
- اختتم بتذكير الطلاب بالنطاق المتنوع للأفراد والمهن اللازمة في كل مجال من مجال الطيران، وشجّعهم على اعتبار هذه المهنة عند تفكيرهم في خياراتهم المهنية في المستقبل!

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

مرحبًا
اسمي

(المسمى الوظيفي)

أنا مسؤول عن _____

موظف الشهر

(اسمك)

قد ساهم في تطوير أحدث طائرات بوينج ذات السحب المنخفض

المسؤوليات الوظيفية

فترة العمل مع بوينج

المسمى الوظيفي

ما هو ابتكار الفضاء الجوي الذي تود العمل عليه بعد ذلك؟

كيف ساهمت في تطوير طائرة بوينج ذات السحب المنخفض؟

أفضل جزء في عملك