

FUTURE U.

주제 시리즈: 비행 경로

교육 목표

학습 내용:

- 항공 산업에 기여하는 다양한 직업 몇 가지 살펴보기
- 한 가지 직업을 선택하여 보다 자세한 조사를 수행하고, 항공 개발 프로세스에 대한 해당 직업의 기여도를 보여주는 이달의 직원상 개발하기

5화

서비스 및 주제 시리즈 요약—운영 최적화를 위한 속도 유지 관리

교자재

- 서비스 및 지원 영상, 프로젝터용
- 직업 유인물, 학생당 1부
- 이달의 직원 유인물(학생당 1부)
- 리서치용 인터넷 접속 장치, 최소 학급의 절반 이상 준비

시간 배정

45분

국가 커리큘럼

실용 예술(기술)

기술의 발달과 미래 사회. 학생들은 기술의 개념과 제품, 기술 개발이 개인과 사회에 미치는 영향을 이해합니다.

학생들은 기술의 발전과 미래 사회의 관계를 배우고, 사회와 자신의 삶에 불가피한 변화에 대처할 수 있는 실질적인 능력을 키웁니다.

- 한국 언어
- 여러 텍스트를 읽고 전제 또는 가정을 비교, 분석 및 평가합니다. 글쓰기
- 글의 목적, 독자, 매체가 글의 내용과 형식에 미치는 영향을 고려하여 글을 작성합니다. 사회적 이슈에 대한 자신의 의견을 일관성 있게 작성합니다.

도입

- 교실의 네 코너에 "동의, 반대, 매우 동의, 매우 반대"라는 표식을 각각 달아 4 코너 활동을 준비합니다
- 그런 다음 학생들에게 다음과 같이 4코너 활동을 설명합니다.
 - 4개의 코너 활동을 위한 문장(아래)을 하나씩 소리 내어 읽습니다. 각각의 문장은 학생들이 보잉 주제 시리즈에서 배우고 경험한 내용을 되돌아보는 데 도움이 됩니다.
 - 첫 번째 문장을 읽은 후, 학생들에게 문장에 대한 답을 스스로 생각해 보도록 유도하고, 자신의 응답과 일치하는 표식이 있는 코너로 이동하도록 합니다.
 - 각 코너를 기준으로 4개의 그룹을 나눠 그룹 별로 학생들이 답변에 대한 토론을 하도록 한 후, 그룹의 '발표자' 한 명을 뽑도록 합니다. 발표자는 그룹을 대표하여 그룹의 관점을 다른 그룹의 학생들에게 설명해야 합니다.
 - 다음 발표자로 넘어가기 전에, 학생들이 발표자의 생각을 듣고 마음이 바뀐 경우 해당 발표자가 있는 코너로 이동할 수 있는 시간을 줍니다. 발표가 모두 끝나면 다음 문장으로 넘어갑니다.

문장:

- 항공기 개발은 선형적인 프로세스라서, 시작과 끝이 명확하며, 프로세스는 항상 일직선으로 진행됩니다.
- 테스트는 항공기 개발의 모든 단계에서 중요합니다.
- S협업 없이도 안전하고 혁신적인 항공기를 만들 수 있습니다.
- 항공기를 제작하기 위해서는 다양한 배경과 다양한 직업을 가진 사람들이 필요합니다

탐구 및 시청

- 시청할 영상은 항공기 개발 과정과 항공기 제작을 가능하게 만들어 주는 여러 직종 중 일부 직업을 다룬 영상이라고 안내합니다.
- 직업 유인물을 나눠주고, 영상을 시청하는 동안 언급되는 다양한 직업에 대한 설명을 주의 깊게 들어야 한다고 설명합니다. 학생들은 영상을 시청하며, 첫 번째 빈칸에 직업 명이나 역할을 쓰고 두 번째 빈칸에 해당 직업의 업무가 무엇인지 기록해야 합니다.
- 서비스 및 지원 영상을 재생합니다. 영상 시청이 끝나면 학생들이 기록을 완성할 수 있도록 몇 분 정도 시간을 줍니다.
- 그런 다음, 몇 명의 학생들을 뽑아 특정 직업에 대해 기록한 업무를 학생들 앞에서 발표하도록 하고, 나머지 학생들은 그 직업이 무엇인지 맞춰보도록 합니다.
- 안전하고 효율적이며 혁신적인 항공기를 만들기 위해서는 다양한 직업과 (기술, 흥미, 교육 등의 측면에서) 다양한 배경이 필요하다는 것을 요약하며 시청 학습을 마칩니다!

실습

- 학생들에게 영상에서 보았던 직업 중 하나를 골라 그 직업의 종사자가 되고, 보잉사의 최신 최저 항력 항공기 제작에 기여한 노력을 인정받아 이달의 직원상을 수상해야 한다고 설명합니다.
- 학생들이 직접 작성한 직업 유인물 메모를 참고하여 관심 있는 직업 하나를 선택하도록 합니다.
참고: 필요한 경우, 학생들이 <https://jobs.boeing.com/> 사이트를 방문하여 항공기 개발에 기여하는 다른 직업을 찾아보도록 권장해 보세요
- 그런 다음 각 학생에게 이달의 직원 유인물을 배포합니다.
- 학생들이 작성해야 할 섹션을 함께 확인하고, 인터넷 검색을 통해 선택한 직업에 대해 더 자세히 조사하도록 합니다. (미국 노동통계국이나 커리어 익스플로러와 같은 웹 사이트가 좋은 출발점이 될 수 있습니다.)
- 또한 학생들은 직업에 대해 배운 정보를 활용하여 해당 직업이 항력이 적은 항공기 개발에 어떤 역할을 했는지 등 이달의 직원상과 관련한 질문에 대한 답변을 유추해야 합니다. 학생들은 창의력을 발휘하여 재치 있게 직원상에 대한 정보를 작성해야 합니다!
- 학생들이 직원상을 완성하면, 선택한 직업과 해당 직업이 항력이 적은 항공기 개발에 어떻게 기여했는지 다 함께 의견을 공유하고 세션을 마무리합니다.
- 항공 산업의 모든 측면에는 다양한 범위의 사람들과 직업이 필요하다는 사실을 다시 한번 학생들에게 상기시키며 수업을 마무리하여, 학생들이 미래에 직업 선택을 고려할 때 이 부분을 염두에 두도록 하세요!

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

안녕하세요.
제 이름은 _____

(직책)

제가 맡은 업무는... _____

이달의 직원

(학생 이름)

위 직원은 보잉사의 최신 최저 항력 항공기에 기여한 공로를 인정받았습니다

직책

보잉에서의 근무 기간

직무 책임

직업에서 중 가장 좋아하는 업무

보잉사의 최저 항력 항공기 개발에 어떻게 기여하셨습니다?

다음에는 어떤 항공 우주 혁신을 위한 노력을 하고 싶습니까?